

BAC MS

Métiers de la Sécurité



Lycée
Professionnel
Gambetta

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Communication professionnelle
- Cadre juridique sécurité publique et privée
- Secours des personnes
- Protection des biens et de l'environnement
- Prévention des actes de malveillance
- Lutte contre l'incendie
- Prévention des risques (travail-industriel-environnemental)



POURSUITES D'ETUDES :

BTS MOS : Management opérationnel de la sécurité

Prépa concours ou concours : sous officier(ière) Gendarmerie / Armée de terre / Marine Nationale / Administration pénitentiaire / Sapeur(euse)-Pompier(ière) / Police Nationale

BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) HSE : Hygiène Sécurité, Environnement

Cursus universitaire : Licence Droit

Par la suite, Le diplôme de chef(fe) d'équipe de service de sécurité incendie (SSIAP 2) est attribué aux élèves justifiants d'1 an de service effectué en tant qu'agent(e) de sécurité incendie.

BAC MS

Métiers de la Sécurité



Lycée
Professionnel
Gambetta

LES EMPLOIS CONCERNÉS

Publique : les titulaires intègrent la police ou la gendarmerie nationale ainsi que la police municipale en tant qu'agent(e) de police ou adjoint(e) administratif(ve), après le recrutement via concours.

Civile : après le recrutement par concours, les titulaires de ce Bac pro peuvent exercer le métier de sapeur(euse)-pompier(ière) professionnel(elle).

Privée : les titulaires valident les pré-requis à la carte professionnelle d'agent(e) privée de sécurité. Ils ou elles occupent les postes d'agent(e) de sécurité et/ou chef(fe) de poste en sureté et/ou incendie dans les ERP/IGH (magasins, hôpitaux, tours de bureau) et les sites industriels sensibles (plateforme logistique, nucléaire, chimie).





ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Blocs communs :

- Conseiller et vendre
- Suivre les ventes
- Fidéliser la clientèle et développer la relation client

Bloc spécifique Option A : Animer et Gérer l'espace commercial

- Assurer les opérations préalables à la vente
- Rendre l'unité commerciale attractive et fonctionnelle
- Développer la clientèle

Bloc spécifique Option B : Prospecter et valoriser l'offre commerciale

- Rechercher et analyser les informations à des fins d'exploitation
- Participer à la conception d'une opération de prospection
- Mettre en œuvre une opération de protection
- Suivre et évaluer l'action de prospection
- Valoriser les produits et /ou services



POURSUITES D'ÉTUDES

- **BTS** Management des Unités commerciales (MUC)
- **BTS** Négociation et Digitalisation de la relation client (NDRC)
- **BTS** Commerce international
- **BTS** Technico-commercial



LES EMPLOIS CONCERNÉS

Les appellations les plus courantes des emplois relevant du champ professionnel commun des deux diplômes concernés :

Vendeur(euse) conseil - Conseiller(ère) de vente - Conseiller(ère) commercial(e) - Assistant(e) commercial(e) - Téléconseiller(ère) - Assistant(e) administration des ventes - Chargé(e) de clientèle .

Certaines appellations sont plus spécifiques à l'une ou l'autre des deux options (A ou B).

Pour l'option A « Animation et gestion de l'espace commercial » :

- employé(e) commercial(e),
- vendeur(euse) qualifié(e),
- vendeur(euse) spécialiste.

Pour l'option B « Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale » :

- conseiller(ère) relation client à distance,
- conseiller(ère) en vente directe,
- vendeur(euse) à domicile indépendant(e),
- commercial(e),
- représentant(e) commercial(e).



BAC PRO AGORA

Assistance à la **G**estion des **OR**ganisations et de leurs **A**ctivités



Lycée
Professionnel
Gambetta

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- **Gestion des relations avec les clients, les usagers et les adhérents**

Appliquer les procédures internes de traitement des relations « clients » - Produire les documents liés aux relations « clients ».

- **Organisation et suivi de l'activité de production de biens ou de services**

Suivi administratif, comptable et financier de l'activité de l'organisation -

Gestion des approvisionnements, des stocks et des relations fournisseurs.

- **Administration du personnel**

Recrutement et suivi de carrière -

Suivi administratif et financier du personnel.

Ces activités sont réalisées dans un **environnement numérique**.

POURSUITES D'ÉTUDES

- **FCIL** (Formation Complémentaire d'Initiative Locale) : Secrétaire médical(e)
- **BTS** : Comptabilité et gestion
- **BTS** : Gestion de PME
- **BTS** : Support A l'action managériale
- **BTS** : Métiers de l'audiovisuel option gestion de production



LES EMPLOIS CONCERNÉS

- Assistant(e) de gestion ;
- Gestionnaire administratif(ve) ;
- Secrétaire administratif(ve)
- Secrétaire-assistant(e) juridique ;
- Secrétaire-assistant(e) médical(e) ;
- Assistant(e) de gestion locative en immobilier ;
- Agent(e) administratif(ve) logistique transport ;
- Assistant(e) ressources humaines ;
- Secrétaire de mairie

BAC PRO ASSP

Accompagnement, Soins et Services à la Personne



Lycée
Professionnel
Gambetta

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Accompagnement de la personne
- Intervention auprès de la personne dans les soins d'hygiène, de confort et de sécurité.
- Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle.
- Réalisation d'action à la santé pour un public ciblé dans un contexte donné.

Période de formation en milieu professionnel :

20 semaines sur les 3 années sont obligatoires, dont dix semaines au moins doivent se dérouler auprès d'adultes non autonomes.

POURSUITES D'ÉTUDES

- **Diplôme d'État** d'aide soignant
- **Diplôme d'État** d'auxiliaire de puériculture
- **Diplôme d'état** infirmier
- **BTS** économie sociale et familiale
- **BTS** Diététique
- **BTS** services et prestations des secteurs sanitaire et social
- **BTS** Analyse biologiste
- **DTS (Diplôme de Technicien Supérieur)** Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique
- **BUT (Bachelor Universitaire de Technologie)** carrière sanitaire et sociale



LES EMPLOIS CONCERNÉS

- Assistant(e) de soins
- Accompagnant(atrice) de personnes fragilisées
- Assistant(e) de responsable de secteur
- Accompagnant(atrice) de personnes en situation d'handicap
- Coordinateur(trice) d'une équipe de bionettoyage
- Accueillant(e) familial(e)

CAP EPC

Équipier Polyvalent du Commerce

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Réception et suivi des commandes

- Participer à la passation des commandes fournisseurs
- Réceptionner
- Stocker
- Préparer les commandes destinées aux clients

Mise en valeur et approvisionnement

- Approvisionner, mettre en rayon et ranger selon la nature des produits
- Mettre en valeur les produits et l'espace commercial
- Participer aux opérations de conditionnement des produits
- Installer et mettre à jour la signalétique
- Lutter contre la démarque et participer aux opérations d'inventaire

Conseil et accompagnement du client dans son parcours d'achat

- Préparer son environnement de travail
- Prendre contact avec le client
- Accompagner le parcours client dans un contexte omnicanal
- Finaliser la prise en charge du client
- Recevoir les réclamations courantes



CAP EPC

Équipier Polyvalent du Commerce

POURSUITES D'ÉTUDES

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en CS (Certificat de Spécialisation) ou, avec un très bon dossier, en 2 ans, en Bac Professionnel :

Bac pro MCV (Métiers du commerce et de la vente) option A animation et gestion de l'espace commercial

Bac pro MCV (Métiers du commerce et de la vente) option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

Bac pro Technicien Conseil Vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)

Mention Complémentaire (MC) (futur CS) Assistance, conseil, vente à distance



LES EMPLOIS CONCERNÉS

- Équipier(ère) de commerce en libre-service
- Employé(e) hôte ou hôtesse de caisse
- Vendeur(euse) en prêt à porter, en confection
- Vendeur(euse) en produits frais commerce de gros ou de détail
- Vendeur(euse) en alimentation générale
- Vendeur(euse) en produits utilitaires



ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Réception et stockage des produits alimentaires et non alimentaires
- Réalisation des opérations préliminaires sur les produits alimentaires
- Réalisation de préparations et de cuissons simples
- Assemblage, dressage et conditionnement des préparations alimentaires
- Mise en œuvre des opérations d'entretien dans les espaces de production
- Mise en œuvre des opérations d'entretien manuelles et mécanisées dans les espaces de production
- Mise en place et réapprovisionnement des espaces de distribution, de vente et de consommation
- Accueil, conseil des clients ou convives
- Prise et préparation de la commande du client
- Service des clients ou convives
- Encaissement des prestations
- Mise en œuvre des opérations d'entretien dans les espaces de distribution, vente, consommation et les locaux annexes



CAP PSR

Production et Service en Restauration



Lycée
Professionnel
Gambetta

POURSUITES D'ÉTUDES

Le titulaire du diplôme peut poursuivre sa formation en préparant un autre CAP (cuisine, commercialisation et services en hôtel-café-restaurant, assistant(e) technique en milieux familial et collectif...) ou en intégrant une classe de première en baccalauréat professionnel (cuisine, commercialisation et services en hôtel-café-restaurant...).

D'autres formations et qualifications proposées par le secteur professionnel, hors Éducation nationale, lui sont accessibles pour compléter sa formation (certificats de qualification professionnelle, titres professionnels...).



LES EMPLOIS CONCERNÉS

Le titulaire du CAP Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria) est un(e) professionnel(elle) qualifié(e) qui, sous l'autorité d'un(e) responsable, exerce son métier dans différents secteurs de la restauration.

Restauration collective (cuisine) :

Lycée, collège, maison de retraite, Hôpitaux, cliniques, entreprises

Restauration commerciale :

Cafétéria, sandwicherie, Fastfood

CAP AAGA



Lycée
Professionnel
Gambetta

Agent Accompagnant au Grand Âge

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- Assurer la mise en place et le service des repas
- Remettre en état les matériels et entretenir les espaces collectifs
- Entretenir le linge
- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle
- Établir une relation bienveillante et sécurisante avec le résident
- Promouvoir l'autonomie dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- Entretenir et personnaliser la sphère privée

POURSUITES D'ÉTUDES

Ce CAP débouche sur la vie active, mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en Certificat de Spécialisation (CS) ou, avec un très bon dossier, en 2 ans, en Bac Professionnel.

MC (Mention Complémentaire) (futur CS)
Aide à domicile



LES EMPLOIS CONCERNÉS

- Auxiliaire de vie sociale en collectivité (cliniques, hôpitaux, EPHAD, centres de convalescence et de rééducation...)
- Accompagnateur(trice) de personnes dépendantes en milieu socio médical
- Auxiliaire de vie en maison d'accueil, maison de retraite non médicalisée

CAP AEPE

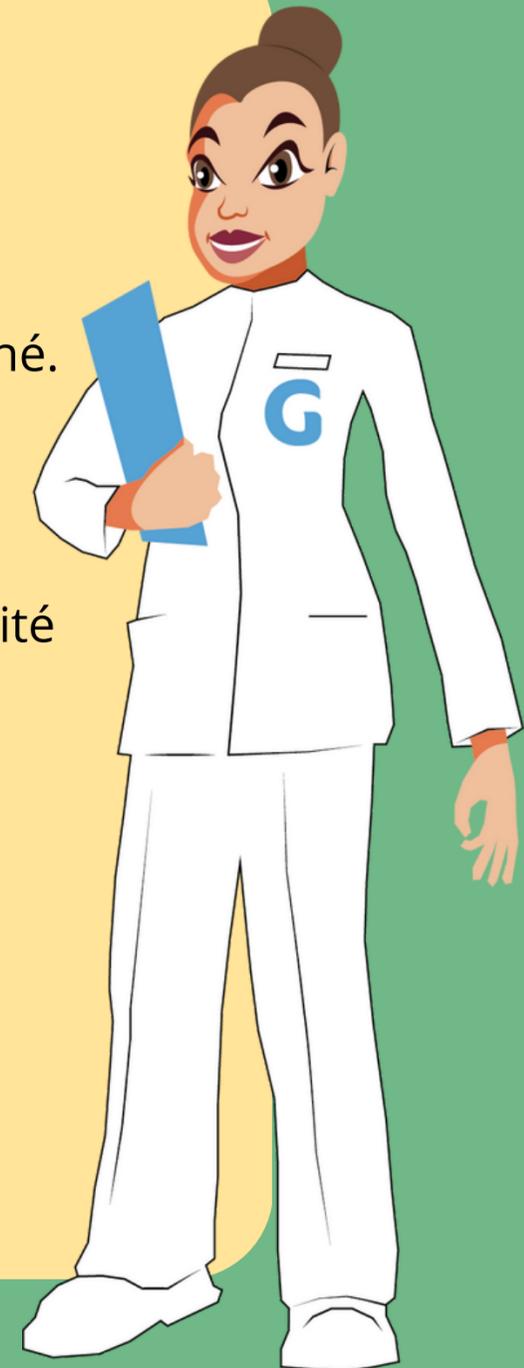
Accompagnant Éducatif Petite-Enfance



Lycée
Professionnel
Gambetta

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte.
- Adopter une posture professionnelle adaptée.
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné.
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant.
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages.
- Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant.
- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement.
- Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant.
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant.
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle.
- Organiser son action.
- Négocier le cadre de l'accueil.
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant.
- Élaborer des repas.



CAP AEPE

Accompagnant Éducatif Petite-Enfance



Lycée
Professionnel
Gambetta

POURSUITES D'ÉTUDES

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en un bac professionnel, ou d'intégrer des formations préparant à certains diplômes d'état du secteur sanitaire et social.

Exemple(s) de formation(s) :

- **Diplôme d'État** d'accompagnant éducatif et social
- **Bac pro** accompagnement, soins et services à la personne
- **Bac pro** services aux personnes et animation dans les territoires
- **Diplôme d'État** d'aide-soignant
- **Diplôme d'État** d'auxiliaire de puériculture



LES EMPLOIS CONCERNÉS

- Agent(e) territorial(e) spécialisé(e) des écoles maternelles
- Agent(e) d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- Assistant(e) éducatif petite enfance
- Adjoint(e)/agent(e) d'animation
- Auxiliaire petite enfance
- Agent(e) social(e)
- Garde d'enfant à domicile
- Assistant(e) maternel(elle)
- Employé(e) à domicile
- Employé(e) familial(e) auprès d'enfant

PFMP

Période de Formation en Milieu Professionnel



Lycée
Professionnel
Gambetta

CAP

Période de formation en milieu professionnel :

14 semaines de stage sur une période de 2 ans sont obligatoires.

Bac Pro

Période de formation en milieu professionnel :

20 semaines de stage sur une période de 3 ans sont obligatoires.